



รายงานวิจัย

การประเมินผลโครงการพัฒนานวัตกรรม ด้านการจัดการเรียนการสอน

เบญจพร	ทิพยผลาผลกุล
เบญจวรรณ	ทิมสุวรรณ
ชลธิ์	หาญเบญจพงศ์
ลิลลี่	ศิริพร
พรรณทิพา	แก้วมาตย์



10045784

ห้องสมุด วทบ. สุรินทร์

พระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข

2559

สารบัญเรื่อง

	หน้า
บทคัดย่อ	ก
กิตติกรรมประกาศ	ข
สารบัญเรื่อง	ซ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญแผนภาพ	ฐ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
คำถามการวิจัย	3
วัตถุประสงค์การวิจัย	3
การดำเนินงานวิจัย	3
คำจำกัดความ	3
กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
บทที่ 2 ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	7
แนวคิดการประเมินผลโครงการ	7
รูปแบบการประเมินชิป(CIPP model) และชิปเปส (CIPPIEST model)	11
โครงการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน	17
แนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรมการจัดการศึกษา	20
การจัดการเรียนการสอนในยุคศตวรรษที่ 21	24
กลยุทธ์การออกแบบการสอน (Didactic Strategies)	25
การออกแบบการจัดการเรียนรู้	36
บทบาทผู้บริหารต่อการจัดการเรียนการสอนแบบ Didactic Strategies	43
บทบาทผู้สอนและผู้เรียนในการเรียนการสอนแบบ Didactic Strategies	45
กลยุทธ์ในการสร้างแรงจูงใจในการเรียนให้แก่ผู้เรียน	47
สถาบันพระบรมราชชนก	47
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	51
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	51
กรอบการประเมิน	52
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	55
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	58
การหาคุณภาพเครื่องมือ	59
สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล	59

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

บทที่ 4	ผลการวิจัย	61
	ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สถานภาพและข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง	61
	ตอนที่ 2 ผลการประเมินด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า และด้านกระบวนการของโครงการ	63
	ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างด้านผลผลิต ผลกระทบ ประสิทธิผล ความยั่งยืน และการถ่ายทอดส่งต่อ	81
	ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย	92
บทที่ 5	สรุปและอภิปรายผล	95
	สรุปผลการวิจัย	95
	อภิปรายผลการวิจัย	99
	ข้อเสนอแนะผลงานวิจัย	104
	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับโครงการพัฒนานวัตกรรมด้านการจัดการเรียนการสอน	104
	ข้อเสนอแนะเพื่อการทำวิจัยต่อไป	105
	ข้อเสนอแนะในการพัฒนาอาจารย์	105
	บรรณานุกรม	106
	ภาคผนวก	111
	ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	112
	ข ภาพสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัย	130
	ค ประวัติผู้วิจัย	131
	ง รายชื่อผู้ช่วยวิจัย	139
	จ ภาพประกอบ	141